

Beszámoló az NTP-KNI-19 „Komplexitás a tehetséggondozásban” című pályázat keretében végzett munkáról



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

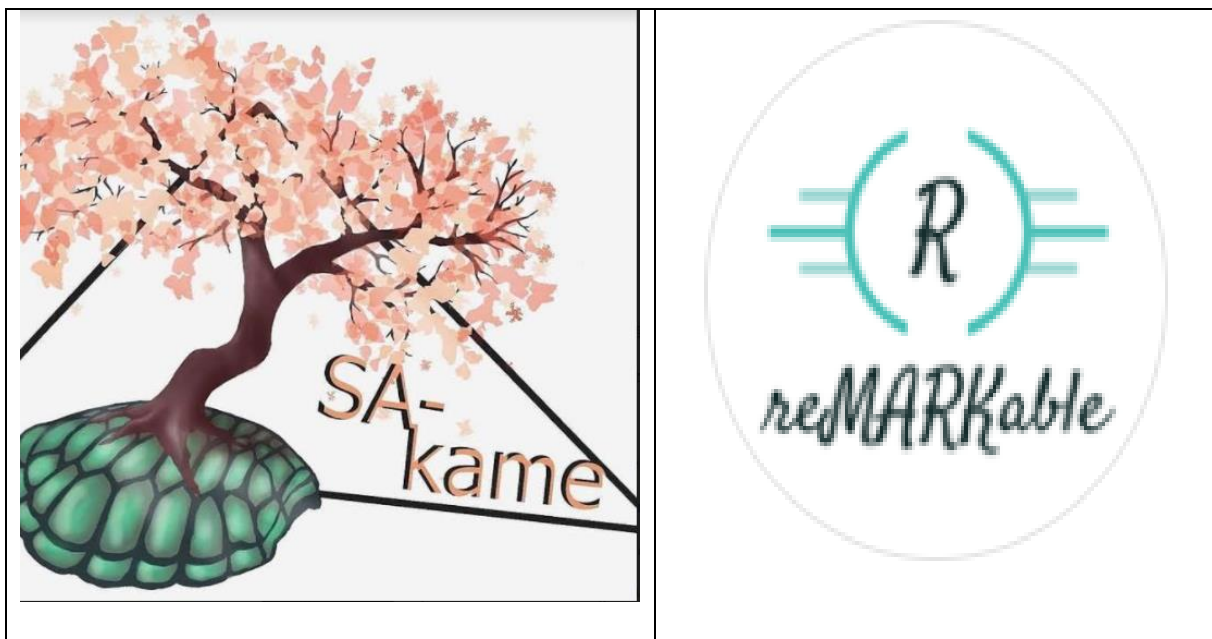


A 2019-2020-ben megvalósuló Nemzeti Tehetség Pályázat célja szimulált üzleti környezetben a vállalkozói kompetenciák fejlesztése, a sikeres vállalkozás létrehozásához és működtetéséhez szükséges tehetség fejlesztése.

A programban a 8 diák és 1 koordinátor tanár vett részt. A diákok 2 különböző diákvállalkozás egy tanéven keresztül történő működtetését tűzték ki célul. A nemzeti tehetségprogram résztvevői a diákvállalkozások megalapításától a vállalkozások felzárolásig tevékenykedve éltek végig a teljes vállalkozási folyamatot. A pályázati megvalósítása nagyon különleges körülmények között történt. A jelenléti oktatás időszakában kezdődött, a digitális oktatás keretei között folytatódott a megváltozott társadalmi gazdasági környezetben.

A pályázat megvalósítása során elért versenyeredményeként a diákok bebizonyították, hogy mindkét térben jól mozognak, sikeresen alkalmazkodni tudtak a megváltozott digitális környezet adta kihívásokhoz.

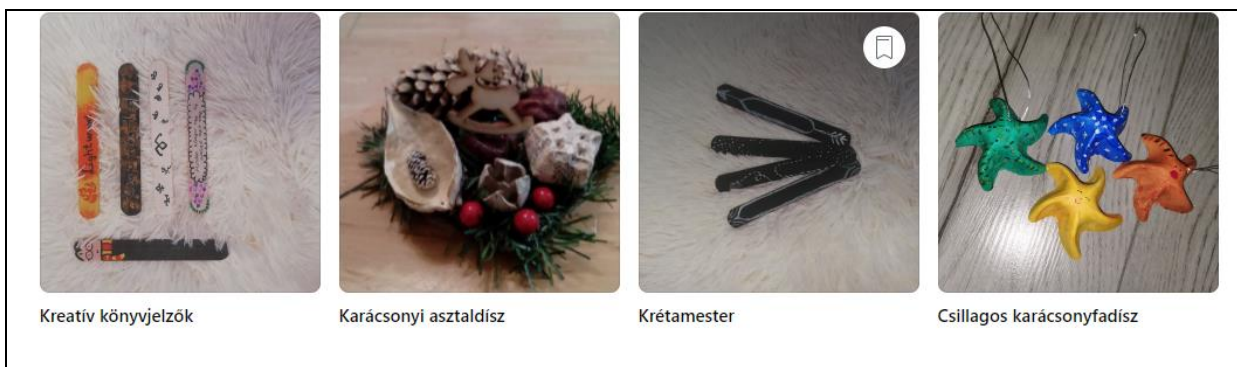
Megalakult diákvállalkozások:



SaKame Zrt: környezettudatos termékek, fő termékként vászontáskák egyedi készítésével foglalkozott.

<https://drive.google.com/file/d/1bM4FOnRIjBI6ukjdlUmki4PCtOhos6aC/view?ts=5e3d24c8>

A ReMARable Zrt. termékei egyedi készítésű dísz tárgyakból, ajándéktárgyakból kerültek ki.





Munkájukat az Emberi Erőforrások Minisztériumától elnyert 1 100 000 Ft-os pályázati pénz segítette. A folyamatos konzultációk mellett 3 napos tehetségondozó szaktáborban készültek fel egész éves munkájukra **Egerben**. A három nap alatt megismerkedtek a vállalkozási formákkal, az üzleti terv lényegével és tartalmával. A foglalkozásokon stratégiákat készítettek és kiválasztották azt a terméket, melynek készítésével és forgalmazásával egész évben foglalkoztak. Megismerkedtek egy Egerben működő turisztikai látványosságot üzemeltető vállalkozás tevékenységével.



Kiemelten fontos volt, hogy a pályázatban résztvevő diákok csapatépítő foglalkozásokon keresztül megismerjék egymás erősségeit, a közös vállalkozási tevékenység sikeres elindításához megismerkedjenek a vállalkozásban ellátandó feladatokkal, találkozzanak valódi működő vállalkozással. A tábor lehetőséget teremtett az osztálytermi környezettől elszakadva, gyakorlati tapasztalatok megszerzésére. A vállalkozások működtetéséhez szükséges funkcionális feladatokat egymás személyes adottságait és képességeit megismerve osztották fel egymás között. A feszített munka mellett a szabadidős programok (Egri Vár, város ismereti séta) sikeresen kikapcsolták a táborban résztvevőket.



Decemberben a Duna Plaza bevásárlóközpontban megrendezésre kerülő karácsonyi diákvállalkozások versenyén és vásárán sikeresen vettek részt.



A JAM által szervezett diákvállalkozások karácsonyi vásárán a ReMarkAble Zrt vállalkozás elnyerte a zsűritől a Marketing és Sales kategória első díjat.



A Digitális Témahét projekttel együttműködésben, a Pénzügyminisztérium (PM) és az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) támogatásával a Pénziránytű Alapítvány pályázatot hirdetett meg „Pénzügyi szabadulószoba projekt iskolai megvalósításával Pénziránytű Tanári Díj és tanulói díjazás elnyerése” címmel, melyre a tehetségprogramban résztvevő diákok elkészítettek egy online szabadulószobát. A pályázatra készített projekt:

” Szabadulás a pénzügyi gondok elől” egy online létrehozott és játszható szabaduló szoba, pénzügyi kérdésekkel, feladatokkal.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebk_Kg2Qlffls7tmBUj2Vh6GBcQuhiOIaBwtY P8u1JjGF3Q/viewform



Az online szabadulószoba elkészítésére már online kapcsolattartási keretek között került sor. Ennek a tanévnek különleges hangulatot adott a közös munka digitális térben való folytatása. Nagyon sok energia szabadult fel a karantén első időszakában, amit a diákvállalkozások nem konkrét termékek, hanem egy online a tanulást támogató online szabaduló szoba megalkotására fordítottak.

A diákok lelkesedését nem törte meg az időközben megváltozott tanulási környezet, az online térben való kapcsolattartás. Nagyon aktívan vettek részt a munkában, annak ellenére, hogy ez komoly kihívást jelentett mindenkinek. A közös munka a Microsoft Teams felületén, napi szinten zajlott. A szabadulószoba feladatainak elkészítése folyamán megismertek, alkalmaztak több olyan digitális eszközt, amely lehetőséget biztosított megbeszélések megtartására, a feladatok elkészítésére, ismereteik rendszerezésére, a folyamatos kommunikáció megvalósítására.

A pályázatra elkészített ” Szabadulás a pénzügyi gondok elől” online szabadulószoba projekt a Pénziránytű Alapítvány (a Digitális Témahét projekttel együttműködésben, a Pénzügyminisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával) **Fődíj**át nyerte le.

<https://www.penziranytu.hu/penziranytu-tanari-dij-201920>



A tanév során **Innovációs Tréningeken** versenyeken vettek részt.



Elynyerték a lehetőséget, hogy a JAM és az EIT Climate-KIC közös mentorálási programjában vegyenek részt, melynek célja, hogy az Innovációs Nap során létrejött vállalkezési ötletek a már megismert és újonnan belépő mentorok segítségével tovább fejlesszék és a tanév második felére egy jól felépített üzleti koncepció birtokosai lehessenek, mellyel részt tudnak venni az országos versenyen májusban.

Összességében egy nagyon eredményes, sikeres és tapasztalatokban gazdag időszakot zárhattak a diákok, gyarapítva elméleti és gyakorlati ismereteiket!

Budapest, 2021.január 16.

Csillik Mária

Mentor