



BESZÁMOLÓ ISKOLÁNK NYERTES ERASMUS+ PROGRAMJÁNAK ELSŐ ÉVÉRŐL

Az Erasmus+ KA1 az Európai Unió programja, Magyarországon a program megvalósítását a Tempus Közalapítvány koordinálja

Iskolánk megnyerte ezt a pályázatot a 2014-2016-os tanévekre. A pályázattípus célja a tanulók kompetenciáinak (tudásának, készségeinek és attitűdjeinek) támogatása a személyes fejlődés, a munkavállalói esélyek és az európai munkaerőpiacon való érvényesülés megkönnyítése érdekében.

A projektben való **részvétel** lehetőségét iskolánk 10-11. évfolyamos kereskedelmi és közgazdasági ágazatos szakközépiskolai, ill. a logisztikai ügyintéző szakon szakképző évfolyamos tanulók számára hirdettük meg. Az iskolai honlapon és az épületben elhelyezett plakátokon tájékoztatást adtunk a pályázás lehetőségéről. A pályamunkák értékelése, tanulmányi eredményeik, nyelvi kompetenciájuk, szociális készségeik alapján ill. az egyéni szociális helyzetüket figyelembe véve, tantestületi döntéssel kerültek kiválasztásra a résztvevők. A kiválasztott tanulók iskolánkban további szakmai, nyelvi, kulturális felkészítésen vettek részt. A három hetes szakmai gyakorlaton a tanulói csoportokat 1-1 kísérő tanár is mentorálta.

Iskolánk nyertes pályázatának első éve lezárult. 14 tanulónk sikeresen teljesítette a három hetes külföldi szakmai gyakorlatát és Europass mobility igazolást kaptak.



A projekt megvalósításának ütemterve

- Pályázat meghirdetése a tanulók számára a kiutazók kiválasztása, felkészítésük megkezdése
- Egyeztetés a Fogadó intézményekkel a kiutazás időpontjáról, a szakmai gyakorlati helyek véglegesítéséről, a konkrét elvárásokról
- Kiutazások előkészítése (utazás, biztosítás, szállás, étkezés, szabadidős programok)
- A külföldi szakmai gyakorlat lebonyolítása a szerződésben rögzítettek szerint.
- **Munkanapló készítése a szakmai gyakorlatról a résztvevő diákok kötelezettsége a támogatási szerződésben rögzítettek szerint.**
- Europass mobilitási igazolványok elkészítése
- Monitoring tevékenység
- Eredmények értékelése az egyéni értékelő lapok és a teljesítménymutatók alapján
- Disszeminációs tevékenység, az eredmények értékelése, terjesztése.

Fogadó partnereink

Savonlinna, Szakmai Kollégium(SAMI EDU), középfokú szakmai oktatást és képzést nyújt 16-19 éves diákok és felnőttek számára. Kelet-Finnország regionális szakképzésért felelős hatósága az iskola fenntartója. Az intézményt 1960-ban alapították. Regionális intézményként nagyobb terület szakképzési igényeit elégíti ki. Az ehhez szükséges, kellő számú férőhelyet biztosító diákszállóval rendelkezik. Jelenleg a tanulók száma 2200, üzleti és közigazgatási, turizmus, vendéglátás és belföldi szolgáltatások ágazatokon folyik.

Lycée Jean MonnetSzakközépiskola fő szakirányai kereskedelem-marketing, üzleti menedzsment. Az iskola **Yzeure**-ben található Vichyhez közel. Tanulói 15-21 évesek, érettségi utáni szakképzés keretében az iskola marketing - irodai munka-elektrotechnika, ipari karbantartás, vendéglátás,üveg-, és vasmegmunkálás képzést nyújt tanulóinak. Az iskola tanulói létszáma 1200.

A **BeruflichenSchulenSchwalmstadt** szakképző iskola Hesse tartományban található,Kassel és Marburg között. Jelenleg mintegy 1200 diák tanul az iskolában a különböző szakmákban (banki, ipari, kiskereskedelmi és IT) három éves duális képzésben. Két nap iskolába járnak, három napot pedig gyakorlati képzésen vannak.

Olyan partneriskolákat találtunk, ahol a szakképzés a mi iskolánk képzésével összhangban van, kiegészíti azt. Diákjaink az iskolákhoz közeli vállalatoknál végezhettek szakmai gyakorlatukat.



Savonlinna



Yzeure



Schwalmstadt

Munkahelyek és tanulóink

Yzeure2015.03.01.-2015.03.21.A francia fogadó cégek és dolgozó diákjaink



Chaussea



Mim



Monoprix



Hypnotic

Savonlinna2015.03.08.-2015.03.28.A finn fogadó cégek és dolgozó diákjaink



K-MARKET Hovikulma



K-MARKET Mertala



Schwalmstadt2015.04.19.-2015.05.09.A német fogadó cégek és dolgozó diákjaink



Horn & Bauer
Unternehmensgruppe



KONVEKTA
Technical leadership starts with ideas.



Horn & Bauer
Unternehmensgruppe

A projekt első évének eredményei

A mobilitást teljesítő tanulók

- ✓ szakmai tapasztalatokat szereztek nemzetközi környezetben
- ✓ Europass mobilitási igazolványt kaptak
- ✓ személyes, baráti kapcsolatot alakítottak ki és tartanak fenn a fogadó intézmény diákjaival
- ✓ önálló idegennyelv-használatuk fejlődött
- ✓ multikulturális közösségeket, más kultúrákat ismertek meg
- ✓ betekintést nyertek más országok oktatási rendszereibe
- ✓ disszeminációk során alkalmuk volt előadókészségük, kreativitásuk fejlődését bemutatni
- ✓ az önértékelés során szakmai tudásuk, alkalmazkodó- és segítőkészségük és önállóságuk fejlődéséről számoltak be.

Intézményünk

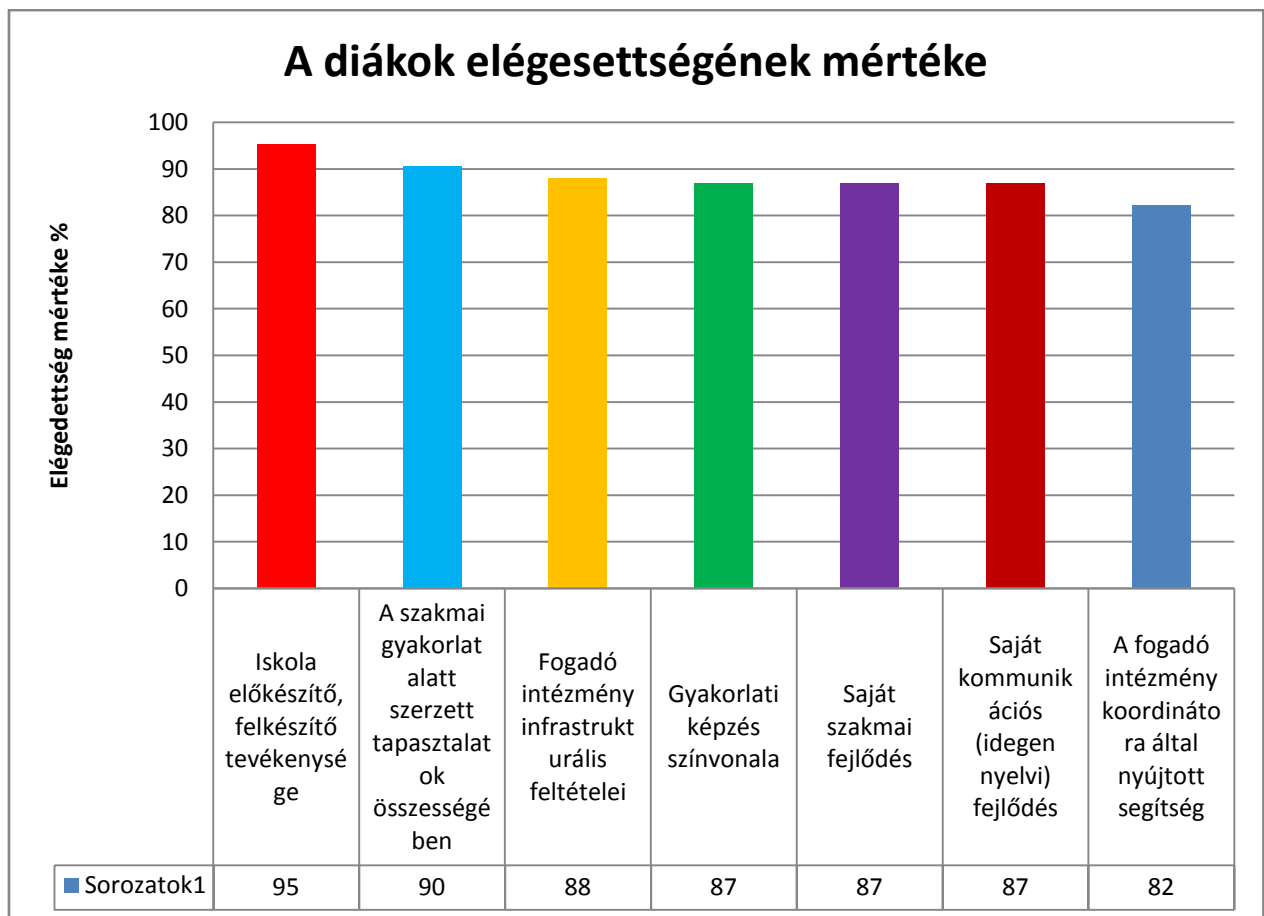
- ✓ jól működő nemzetközi partnerkapcsolatokat alakított ki
- ✓ kísérő tanáraink tanulmányozhatták más országok oktatási rendszerét, óralátogatások során ott használt tananyagokat, tankönyveket ismerhettek meg, módszertani kérdéseket vitathattak meg ottani kollégákkal
- ✓ a partner iskolákkal kialakított nagyon jó kapcsolat miatt további együttműködésre számíthatunk

Részvevői és partneri visszajelzések az első év megvalósulása után

Az első év megvalósítása után a résztvevő diákokkal, kísérő tanárokkal és a külföldi partnerekkel **elégedettség kérdőívet töltöttünk ki** a tapasztalatokról.

A külföldi partnerek nagyon jó minősítést adtak tanulóink teljesítményéről. Együttműködési szándékukat fejezték ki új pályázat keretei között is. Ez nagyon fontos számunkra, mivel 2016-ban új pályázatot szeretnénk majd benyújtani. A partner iskolák közül különösen a francia iskolákkal sikerült jó kapcsolatot kialakítani, ennek eredményeként ebben a tanévben 3 francia diákcsoportot is fogadtunk magyarországi szakmai gyakorlatra.

Tanulói elégedettség kérdőívek összesített véleménye:



Válogatás a mobilitásokban részt vevő diákok értékeléseiből:

Merci:

„Megtanultam, hogyan oldjak meg egy problémát viszonylag rövid idő alatt. Szükségem volt logikus gondolkodásra, türelemre és kitartásra. Tehát, a legjobban az önálló munkában fejlődtem és a tűrőképességemet fejlesztettem. Nem is beszélve a nyelvtudásról, hiszen jó pár angol szakszót ismertem meg, ami szintén hasznos lesz a közeljövőben.”

Sophie:

„Véleményem szerint az idegen nyelv tanulása és gyakorlása elengedhetetlen.....Nemcsak az emberek, de az életmódjuk, kultúrájuk megismerése is hatással lehet ránk. Lehetőségünk volt betekintést nyerni az igazi finn életvitelbe.....Én életemben először dolgoztam élelmiszerboltban. A munkaruha viselése nem jelentett problémát, kivéve a hűtőpult, vagy egyéb hűtött hely közelében. Én több figyelmet fordítanék erre, ha diákokat fogadnák.”

Debi:

„A kommunikációs készségem fejlődését elősegítette az idegenekkel való kapcsolatfelvétel is.....Nagyon sokat változott az

önálló megoldó készségem és a felelősség érzetem is, ugyanis a boltban magamra voltam utalva.....”

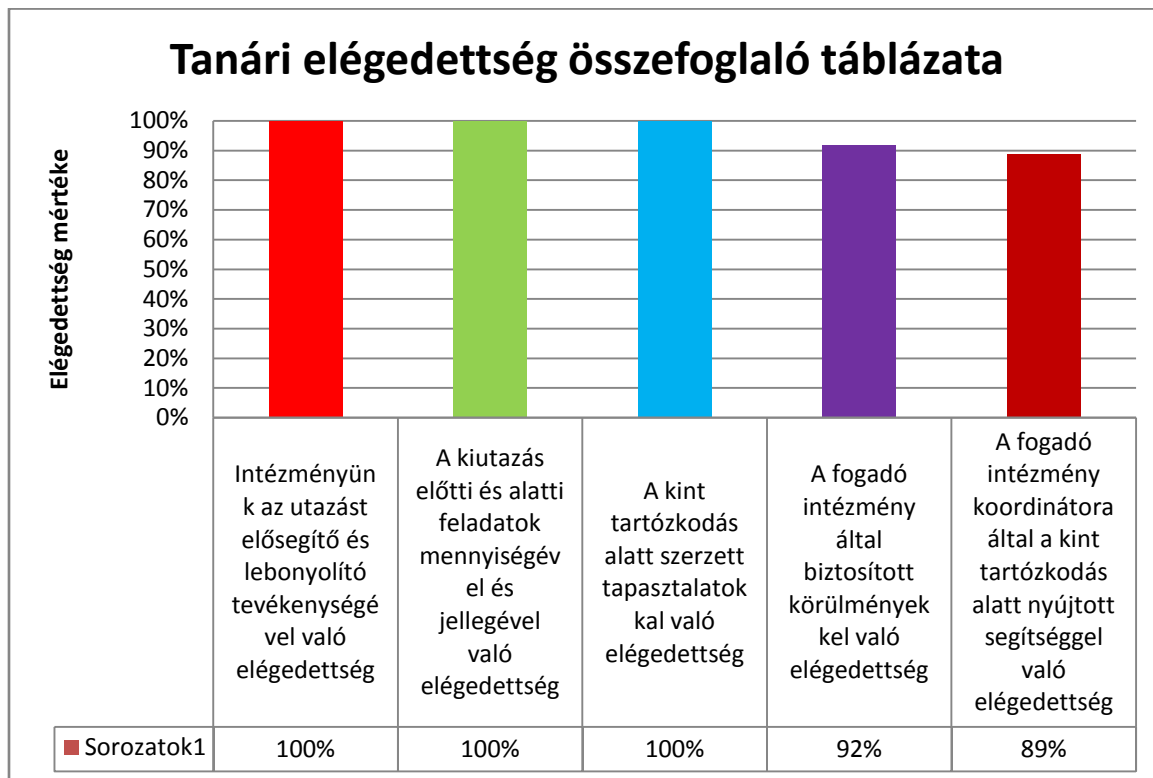
Dani:

„Önállóbb, kreatívabb lettem. A rám bízott feladatokat felelősségteljesen elvégeztem, és a vezető, valamint a helyi alkalmazottak elmondása szerint a finn diákok szakmai gyakorlatuk során nem teljesítenek ilyen jól, mint mi tettük azt.”

Niki:

„A tapasztalatom az volt, hogy szerencsések a német diákok, hogy ilyen rendszerben tanulhatnak, hiszen az elméleti tudásukat rögtön van lehetőségük a gyakorlatba is átültetni, így könnyebben megtanulnak mindent.”

Kísérő tanári elégedettségi kérdőívek összesített véleménye:



Válogatás a mobilitásokban részt vevő kísérő tanárok értékeléseiből:

Finnország:

„Jó volt belelátni egy másik oktatási rendszerbe, amelyben sok olyan elemet láttam, amit a mi oktatási rendszerünkben is használhatónak találok, profitorientált és sokkal életszerűbb, mint a rengeteg elméleti oktatás.”

„A diákjaink szempontjából úgy vélem, azért volt hasznos ez a szakmai gyakorlat, mert amellett, hogy idegen nyelven kellett kommunikálniuk, minden helyzetben önállóan kellett helytállniuk, megértetniük magukat, idegen emberekkel kellett személyes kontaktust, kialakítaniuk és megtapasztalhatták a munka, a felnőttek világát.”

„Lehetőségem volt egy multikulturális közösséggel megismerkedni, mivel a fogadó intézményben több ország diákjai is dolgoztak. Külön kiemelném a diákokat fogadó áruházak vezetőinek és alkalmazottainak a hozzáállását, ami mind a diákok, mind az én irányomban példa értékű volt.”

Németország:

„Az utazás lehetővé tette megismerni, és összehasonlítani, a hazai és német vasúti közlekedés szervezettségét.

A munkahelyek előzetes megismerése után nyilvánvalóvá vált, hogy a gyártási folyamat bonyolultsága, magas szakértelmet követelő rendszere miatt a diákok egyszerűbb feladatokat tudnak ellátni ezen a munkahelyen, ill. a munkafolyamat tanulmányozása, az egyes szakaszok részletesebb megismerése a gyakorlat döntő eleme. A feladatok ennek megfelelően, a termék előállítási folyamat utolsó fázisához kapcsolódtak: csomagolást, dobozólást, pántolást végeztek diákjaink. Tapasztalatom szerint már az első hét végére, sokkal nyitottabbá váltak, könnyebben kezdeményeztek.”

Franciaország:

„A munkakeresésnél mindenképp előnyt jelent majd számukra a külföldi tapasztalat és biztosabb nyelvtudás. Tágították látókörüket, a külföldi diákokkal, munkaadókkal baráti viszonyt alakítottak ki, amely később akár a magánéletükben, akár külföldi munkavállalás esetén szakmai előmenetelüknél is hasznos lehet.”

„Nyelvtanárként az angol nyelv aktív használatát emelem ki. Diákjaink személyesen tapasztalhatták az angol nyelv univerzális használati lehetőségeit a munkahelyi környezetben, a mindennapi életben való kommunikációban, a társas érintkezésben és az ügyintézésben.”

Erasmus+ 2014-15 diákjainak közös disszeminációs előadása
Diákönkormányzatnap 2015. 05. 22.



a francia csapat

Bodzsár Fanni, Csiki Debora, Jónás Mercédesz
Schneider Kinga, Horváth Kristóf



a finn csapat

Tizamarti Tamás, Kónya Kitti, Orbán Zsófia
Fazekas Dániel

a német csapat

Sinka Niki, Földházi Tünde, Schiess Niki,
Szekér Ádám, Kalmár Alexandra

A 2014/15-ös tanév befejeztével sikeres pályázati évet zártunk, tanulóink és tanáraik minden fórumon elégedetten nyilatkoztak. Diákjaink, tanáraink tapasztalataikat továbbadják társaiknak és jövőbeni tanulmányaikban, munkájukban hasznosítani fogják.

2015. 09. 02.

Marjainé Salamon Éva
projekt koordinátor